

## 目 次

読者からの手紙 浦島太郎の3年	(土田 壮一)	317
広 場 「お気に入りの図書館 Part.3」	(島内美恵子, 山田いづみ)	318
加盟館紹介 近畿大学医学部図書館	(深貝 幹雄)	322
東西南北 (デジタルアーカイブポータル提供開始, 「イミダス」「知恵蔵」休刊 (ほか))		324
<b>連載講座: Current Practice in Health Sciences Librarianship 第3回 特別企画</b>		
Handbook と私	(津田 良成)	328
Handbook of Medical Library Practice にみる医学図書館員の役割	(菅 利信)	329
Handbook 第2版の時代	(板橋 瑞夫)	331
Handbook から思い出すこと	(山崎 茂明)	332
Handbook の勉強会	(山崎由紀子)	333
<b>特 集 第78回 NPO 法人日本医学図書館協会総会</b>		
特集にあたって	(加藤 砂織, 矢野 大介)	334
「第78回 NPO 法人日本医学図書館協会総会」全体報告	(小野澤繁雄)	335
第1分科会「医学図書館員としての専門性と認定資格制度」参加報告	(若田部純子)	341
第2分科会「患者図書室の必要性和設立のための問題点」に参加して	(久田 睦美)	343
第3分科会「オープンアクセスと機関リポジトリ」参加報告	(原 智子)	345
第4分科会報告「学術雑誌問題 (電子ジャーナルと ILL を含めて)」	(松戸 良江)	348
平成18年度奨励賞	(青木 仕, 宮下 牧子)	350
<b>特 集 第14回医学図書館員基礎研修会</b>		
第14回医学図書館員基礎研修会報告	(脇本 敏郎)	352
グループ討議1-A: 資料構築における資料選定基準の必要性	(宇津木浩恵, 浅沼 愛九, 静 春樹, 津田 恵子, 中山千佳子, 則信あすか, 堀田 祐子)	357
グループ討議1-B: 利用しやすい病院図書室のためにー K 病院の事例からー	(恒田 杏子, 山本 沙紀, 井手 貴広, 小田みゆき, 田平 奈央, 中山美詠子, 長谷川優子)	359
グループ討議2-A: 利用促進のために	(三瀬かおり, 川原 純子, 北川 翔子, 竹内 敦子, 西 さやか, 畑 美之, 花谷 忍)	362
グループ討議2-B: サービス	(丹羽 禮子, 下司理恵子, 吉田 倫子, 松田 啓代, 長嶺 陽子, 守屋佑里恵, 新田 和子)	364
グループ討議3-A: 看護スタッフの学術情報活用の自立支援	(森岡まり子, 五十嵐菊美, 佐山 暁子, 武田 昭子, 中島 陽之, 橋井嘉枝子, 樋口 豊美, 平田 文子)	366
グループ討議3-B: 情報リテラシーの向上を目指して	(富永 未来, 吉村 祐志, 尾曲 久美子, 高橋 真由美, 谷本 祥子, 豊田 晴海, 中村 敦美, 原 由加子, 山西 直子)	368
<b>事例報告</b>		
旭川医科大学学術成果リポジトリ AMCoR の構築	(浅野 泉, 中村 昌弘, 田中 弦, 糸林真優子, 岡崎 知也, 日下部光俊, 小川 聡)	370
信州大学医学部図書館におけるメディカルオンラインの利用動向と効果	(小島 浩子)	375
<b>報 告</b>		
国際シンポジウム「信頼できる医学情報の共有ー医療専門家から消費者までー」:		
WHO 西太平洋地域版 Index Medicus (WPRIM) 構築の現状	(北川 正路, 津谷喜一郎)	380
アフリカでの7日間: 第73回IFLAダーバン大会参加の記(南アフリカ連邦, 2007年8月19日~23日)	(依田 和子)	386
<b>JMLA 助成金 事例報告</b>		
医学図書館における Narrative Based Medicine (NBM) 資料の収集・提供の必要性 その1	(石井 保志)	391
<b>オン・ザ・スポット</b>		
日本大学の Google Apps Education Edition の導入について	(吉野 英治)	395
<b>レファレンス事例集</b>		
患者・家族からの質問例	(成田 俊行)	399
患者の服用薬と食物について: 患者情報ライブラリーの事例 (1)	(藤井 揚子)	400
がん治療法について: 患者情報ライブラリーの事例 (2)	(藤井 揚子)	401
<b>Book Reviews</b>		
東洋医学による口腔疾患診療, 情報検索の知識と技術, 思考のエッセックス: 反・方法主義論, 人類が知っていることすべての短い歴史	(笠井 裕子, 二宮 敦, 山崎むつみ, 柴田 太子)	403
ジャーナル・クラブ		405
協会ニュース, 編集デスク, お知らせ		