

科目名	【コア1】 JMLA の活動とヘルスサイエンス情報サービス専門職
時間	90 分
科目概要	JMLA の活動と自らの業務との関わりをとおして、ヘルスサイエンス情報サービス専門職の専門性を学ぶ。
到達目標	専門職としてヘルスサイエンス情報サービスを遂行し発展させるために、ヘルスサイエンス情報サービス専門職の専門性とは何かを理解し、自らの業務と JMLA 活動を基盤としたキャリアプランを設定する。
行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「医学図書館員のための倫理綱領」を理解し、ヘルスサイエンス情報サービス専門職の規範を説明できる。 2. 日本のヘルスサイエンス情報サービスの現況と課題を説明できる。 3. 日本のヘルスサイエンス情報サービス機関と専門職の現況を説明できる。 4. JMLA の活動と社会貢献について説明できる。 5. 自らの日常業務と関連づけて JMLA の存在意義を説明できる。 6. ヘルスサイエンス情報サービス専門職として、自らのキャリアプランを説明できる。
講義内容	<p>A. ヘルスサイエンス情報サービス専門職の倫理 [10 分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JMLA「医学図書館員のための倫理綱領」を読む。 <p>B. 日本のヘルスサイエンス情報サービスの現状と課題 [15 分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ヘルスサイエンス情報サービス機関の種類を把握する。 2) ヘルスサイエンス情報サービスに必要なリソースを把握する。 3) ヘルスサイエンス情報サービスに関わる専門職の役割を把握する。 <p>C. JMLA 活動と会員の関わり [35 分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) JMLA の沿革と活動目的を把握する。 2) JMLA の組織、委員会活動、会員の権利と義務を把握する。 3) 専門職能力開発プログラムの内容と認定資格「ヘルスサイエンス情報専門員 (JHIP)」の申請方法を把握する。 <p>D. まとめ [30 分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの業務の専門性と JMLA 活動の関わりを考える。 2) キャリア目標を立て、そのための行動計画を考える。
課題例	1) 自らのキャリア目標、キャリアプラン、そのための行動計画を作成する。
参考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1) 特定非営利活動法人日本医学図書館協会. JMLA 概要 組織. https://jmla1927.org/about.php?q=35 [accessed 2023-03-31] 2) 特定非営利活動法人日本医学図書館協会. JMLA 概要 規程集・定款. https://jmla1927.org/about.php?q=12 [accessed 2023-03-31] 3) 特定非営利活動法人日本医学図書館協会 専門職能力開発委員会.

	<p>専門職能力開発プログラム最終報告書. 2014. https://jmla1927.org/doc/event/senmon.pdf [accessed 2023-03-31]</p> <p>4) 加藤砂織, 北川正路. 特定非営利活動法人日本医学図書館協会における研修プログラムと認定資格制度. 専門図書館. 2019; 294: 25-30. http://hdl.handle.net/10470/00032239 [accessed 2023-03-31]</p> <p>5) 特定非営利活動法人日本医学図書館協会認定資格「ヘルスサイエンス情報専門員」. https://jmla1927.org/healthscience.php [accessed 2023-03-31]</p>
2014-03-31	『専門職能力開発プログラム最終報告書 (提案)』
2017-02-24	改訂:「JMLA 活動と会員の関わり」の詳細の順番の入れ替え;課題を2パートに切り分け(酒井由紀子)
2019-06-20	改訂:「参考資料」の追加および削除(北川正路)
2019-07-08	改訂:「参考資料 4)」の URL 追加(北川正路)
2021-03-28	改定:「講義内容」の詳細の表現変更、追加および削除、時間配分の変更;「参考資料」の確認日の更新(北川正路)
2022-03-28	改定:「講義内容」の詳細の表現変更、時間配分の変更;「課題例」削除;「参考資料」の内容の変更、確認日の更新(北川正路)
2023-03-31	「参考資料」の確認日の更新(小林晴子)

科目名	【コア2】 医学の学問体系と医学用語の基礎知識
時間	180分
科目概要	医学の起源および学問体系、医学用語およびMeSH/NLMCの基礎知識を解説する。
到達目標	学問としての医学の起源と発展についての梗概が理解できる。 学問体系や診療科目に沿った医学用語と Medical Subject Headings（以下、MeSH）/National Library of Medicine Classification（以下、NLMC）を実務で用いるための基本となる知識や技術、活用方法が理解できる。
行動目標	1. サイエンスとしての医学、および医療の起源の梗概を説明できる。 2. 基礎及び臨床科目や病院の診療科目の概要を説明できる。 3. 医学用語の構成要素を説明できる。 4. 基本的な医学用語・解剖学用語を理解し、実務で用いることができる。 5. MeSH/NLMCの基本構成と索引方法を理解し、実務で用いることができる。 6. 選書・分類・レファレンス等主題分析の必要な場面において、MeSH/NLMCを適切かつ効率的に活用することができる。
講義内容	A. 医学概論 [50分] 1. 医学・医療の起源と位置づけ（年表史ではなく、項目B・C・Dを意識した梗概） 2. 人体のなりたち 3. 解剖・生理の基礎知識（運動器系、呼吸器系、循環器系、消化器系、神経系、内分泌系、泌尿・生殖器系、感覚器系を構成する器官とその働き） B. 医学用語の基礎知識 [40分] 1. 用語の特徴・規則性・一般用語と学術用語の対照 2. 診療科目名・医学の細分科目名 3. 代表的な疾病名・症状名・化学物質名 C. MeSH/NLMC [50分] 1. なりたちと構成・ルール等の概説 2. 項目B・Cとの対照関係 3. 医学用語シソーラスとMeSHの相違点 4. MeSH/NLMCの活用法 D. まとめと演習 [40分] 1. 医学図書館の現場を想定したケーススタディ ※以下、実習例。開催形式等により内容・実習方法は適宜変更する。 1) 図書の奥付・序文・目次からNLMC/MeSHを考える（選書・分類における主題分析）。 2) 利用者からの質問内容に該当するNLMC/MeSHを考える（レファレンスにおける質問分析）。 3) 論文に付されたMeSHのみを見て、どのようなことが書かれているのかをグループで検討した後に実際の論文に目を通す。またNLMCとMeSHという2種の主題付与ツールの特性や実務での活用場面について討議する（文献調査業務技術等の向上）。
事前課題	所属組織（もしくは身近にある総合病院）の診療科、医科大学等医学の教育機関に所属する場合は基礎医学および臨床医学に関わる設置科目名を書き出す。研修時は、記載したものを用意すること。

参考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1) 井内康輝編. 医学概論—医学生が学ぶべき生命・医療倫理と医学史. 東京：篠原出版新社；2012. 2) 柳澤信夫. 現代医学概論 第2版. 東京：医歯薬出版；2015. 3) 川喜田愛郎. 医学概論 (ちくま学芸文庫；カ 32-1. [Math & Science]). 東京：筑摩書房；2012. 4) Bynum WF, Bynum H (鈴木晃仁, 鈴木実佳訳). Medicine：医学を変えた70の発見. 東京：医学書院；2012. 5) Dobson M (小林力訳). Disease：人類を襲った30の病魔. 東京：医学書院；2010. 6) Drake RL et al (塩田浩平訳). グレイ解剖学. 原著第4版. 東京：エルゼビア・ジャパン；2019. 7) Netter FH (相磯貞和訳). ネット解剖学アトラス. 原著第6版. 東京：南江堂；2016. 8) Martini FH, Timmons MJ, McKinley PM et al. カラー人体解剖学：構造と機能：ミクロからマクロまで. 新潟：西村書店；2003. 9) 坂井建雄ほか. カラー図解人体の正常構造と機能：全10巻縮刷版. 改訂第4版. 東京：日本医事新報社；2021. 10) 後藤昇, 楊箬隆哉. しくみが見える体の図鑑. 東京：エクスマレッジ；2012. 11) Smith GL, Davis PE (裏田武夫訳). プログラム学習による医学用語の学び方. 第2版. 東京：医学書院；1985. 12) Dennerll JT. Medical Terminology：A Programmed System Approach, 10th ed. Stamford, Conn.：Cengage Learning；2009. (第4版は『プログラム学習による医学用語の学び方』の原著) 13) 藤枝宏壽ほか. これだけは知っておきたい医学英語の基本用語と表現. 第4版. 東京：メジカルビュー社；2021. 14) 日本解剖学会. 解剖学用語. 改訂13版. 東京：医学書院；2007. (Web版：https://www.anatomy.or.jp/yougo.html) 15) 日本医学会医学用語管理委員会編. 日本医学会医学用語辞典：英和. 第3版. 東京：南山堂；2007. (Web版：https://jams.med.or.jp/dic/mdic.html ※要ユーザー登録) 16) U.S. National Library of Medicine. NLM Classification. [internet]. https://www.nlm.nih.gov/class/ 17) U.S. National Library of Medicine. Medical Subject Headings Home Page [internet]. https://www.nlm.nih.gov/mesh/ 18) 米国国立医学図書館分類法<2016年版> 日本語版, 東京：日本医学図書館協会；2017. (JMLA 会員は協会サイトでデータベース版の利用が可能)
------	---

2014-03-31	『専門職能力開発プログラム最終報告書 (提案)』
2017-02-28	改訂：参考資料 1)の追加；時間配分の変更 (山田久夫/阿部信一)
2018-03-08	改訂：参考資料 20)の追加 (山田久夫/阿部信一)
2018-03-28	改訂：参考資料の更新 (山田久夫/阿部信一)
2021-03-26	改訂：参考資料の更新 (山田久夫/小嶋智美)
2022-03-10	改訂：参考資料の更新 (中西陽子/小嶋智美)
2023-03-06	改訂：参考資料の更新 (中西陽子/小嶋智美)

科目名	【コア3】 医学資料論
時間	90分
科目概要	ヘルスサイエンス分野の専門家向けの電子版および印刷版の情報資源の体系と、情報ニーズに適した情報資源の種類と特徴について学ぶ。
到達目標	ヘルスサイエンス分野の専門家の臨床、研究、教育活動と各フェーズで生産され、流通・利用される医学情報資源の特徴と具体的な資料の種類(学会発表抄録、雑誌記事・論文、図書、Web サイト)を理解し、その利用法を習得する。
行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. よく用いられる日本語および英語の情報資源とその特徴を説明することができる。 2. ヘルスサイエンス分野の教育でよく用いられる日本語および英語の情報資源とその特徴を説明することができる。 3. ヘルスサイエンス分野における研究に適した情報資源を選択し、検索・入手することができる。 4. 重要な情報媒体である医学雑誌の特徴と、インパクトファクターなどの評価指標、オープンアクセス化の状況について理解し、情報サービスのために購読契約し提供する雑誌を選定することができる。 5. データベースとして提供されている医学情報資源の特徴と利用のしかたを理解し、情報サービスのために選定することができる。
講義内容	<p>A. 学術コミュニケーションの現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・臨床医、研究者間の情報流通のチャンネル(学会や雑誌など)。 ・学術雑誌の歴史と、学術コミュニケーションの発展の歴史。 ・オープンアクセスやプレプリントなどの新しい学術コミュニケーションモデル。 <p>B. ヘルスサイエンス分野の学術情報資源の特徴と利用法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一次情報、二次情報の種類と内容、利用法。 ・電子媒体の情報と紙媒体の情報の特徴と利用上の特質。 (PubMed などの文献データベース、UpToDate などのエビデンスデータベース、今日の診療などの診療支援ツール、医薬品集などを、必要とニーズによって使い分ける、など) <p>C. ヘルスサイエンス分野の学術情報資源の評価と選定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者(学生、研究者、臨床医)の情報ニーズを把握し、提供できる適切な情報媒体を評価し選定する。 ・情報評価の基準(インパクトファクター、h-index など)。 <p>D. インターネット上の情報の評価と利用法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・データベースの選択。 ・検索の基本的な手法。 ・Google Scholar 等の誰でも利用できるデータベース(検索エンジン)の特徴と注意点。
参考資料	1) 裏田和夫. 専門職への道:医学図書館入門者への学習ガイド. 医学図書館. 1977;24(1,2):26-31.

	<p>2) 山口直比古. 専門職への道: Handbook の切り開いた世界. 医学図書館. 2007;54(1):20-26.</p> <p>3) 山口直比古. 科学雑誌の誕生: 17 世紀ヨーロッパの科学革命と情報の流通. 薬学図書館. 2010;55(2):156-163.</p> <p>4) Harrison T (小沢元彦訳). ハリソン物語 : かくして「ハリソン」はグローバル・スタンダードになった. 東京: メディカル・サイエンス・インターナショナル, 2003.</p> <p>5) Wakeley PJ, May RS 共編 (津田良成, 菅利信他訳). ヘルスサイエンス図書館員の基礎知識. 東京: 日外アソシエーツ; 1986.</p> <p>6) Morton LT, Godbolt S ed. Information sources in the medical sciences. 4th ed. London: Bowker-Saur; 1992.</p> <p>7) 山口直比古. Index Medicus から PubMed まで —医学文献索引の発展— 日本医学図書館協会, 2022.</p> <p>8) Past, present, and future of biomedical information. Bethesda: National Library of Medicine; 1987. (https://collections.nlm.nih.gov/catalog.nlm:nlmuid-8708723-bk).</p> <p>9) Kronick DA A History of scientific & technical periodicals; the origins and development of the scientific and technical press, 1665-1790. 2nd ed. Metuchen, N.J. The Scarecrow Press; 1976.</p> <p>10) Brainard J. Open access takes flight. Science. 2021;371(6524):16-20.</p> <p>11) 倉田敬子, 学術情報流通とオープンアクセス. 勁草書房, 2007.</p> <p>12) 尾城孝一, 市古みどり. オープンアクセスの現在地. 大学図書館研究. 2018;109:1-13.</p> <p>13) 尾城孝一. 進化するプレプリントの風景. 情報の科学と技術 2020;70(2):83-86</p> <p>14) 西垣昌和. ハゲタカジャーナルに気をつけろ. 看護研究. 2019;52(2):140-148</p> <p>15) 有田正規. 学術出版の来た道. 東京:岩波書店, 2021. (岩波科学ライブラリー307)</p>
--	--

- 2014-03-31 『専門職能力開発プログラム最終報告書(提案)』
- 2017-03-17 改訂:「科目概要」「講義内容」の表現変更(山口直比古)
- 2018-03-20 改訂:参考資料を最新資料に修正(山口直比古)
- 2019-03-05 追加:講義内容 A にオープンアクセスの項目を追加(山口直比古)
- 2021-03-10 追加:講義内容 A にプレプリントの項目を追加、参考資料の内容を一部削除及び追加 (山口直比古)
- 2022-02-06 修正:行動目標の一部を削除、参考資料に 1 点追加 (山口直比古)
- 2023-03-01 修正・削除・追加:行動目標 4、講義内容 C の一部文言を修正および参考資料の一部を削除し、2 点追加 (山口直比古)

科目名	【コア4】 医学図書館の利用者の特徴とサービス
時間	90分
科目概要	ヘルスサイエンス分野利用者(学生・研究者・医療従事者等)の背景、特徴および行動パターンを学び、そこから必要とされる情報サービスとその特性について学ぶ。
到達目標	医学情報を必要とする利用者のタイプ、情報ニーズ、行動パターンを把握するとともに、それらの利用者へ提供する医学情報サービスの現状を理解する。さらに情報化社会における医学情報サービスのあるべき姿、将来像について考える力を身に付ける。
行動目標	1. 医学図書館の利用者の特徴とニーズを理解できる。 2. 医学図書館が提供しているサービスの現状を把握できる。 3. 医学図書館利用者の利用行動を理解できる。 4. 医学図書館業務統計からサービスの現状をクリティカルに検討できる。
講義内容	A. 医学情報の需要 [20分] 1. 医学情報を必要とする利用者(コア6:一般市民への医療・健康情報提供と関係) 2. 医学情報の利用目的 3. 医学情報の入手場所 B. 医学情報の提供 [15分] 1. 機関・組織(コア1:JMLAの活動とヘルスサイエンス情報サービス専門職と関係) 2. サービス 3. 資料(コア3:医学情報資料論と関係) 4. オンラインサービス C. 利用者別利用行動 [20分] 1. 学生 2. 医療従事者 3. 患者・一般市民(コア6:一般市民への医療・健康情報提供と関係) D. 医学情報をとりまく環境の変化 [10分] 1. 医学 2. 薬学 3. 看護学 4. 保健・医療 E. 医学図書館の現状と将来 [15分] 1. 現状・課題の把握 2. 将来 F. 確認テスト [10分]
参考資料	1) 園原麻里, 西條智架, 三谷三恵子, 慶應義塾大学信濃町メディアセンターにおけるスタディライフ調査報告ー学生の学習実態に基づいたサービス改善の試みー. 医学図書館. 2013;60(4):445-58. 2) 富田美加. 看護師の学術情報利用における潜在的な情報ニーズ. 医学図書館. 2013;60(3):243-9.

	<p>3) 有田由美子, 柴田正裕, 村山翼, 齋藤義之, 本間英之. 患者医療図書サービス「からだのとしょかん」アンケート 患者・家族の医学情報入手支援の現状と問題点. 新潟がんセンター病院医誌. 2016;55(2):52-57.</p> <p>4) 福武亨. 愛知医科大学における貸出データを用いた看護系利用グループの関心分野分析. 看護と情報. 2016;23:37-45.</p> <p>5) 児玉閲. 患者への医学情報の提供 -東邦大学医療センター大森病院「からだのとしょかん」を事例に-. 病院設備. 2016;58(2):64-67.</p> <p>6) 山口直比古. 病院の図書室 - 病院図書室と患者図書室, そしてその先へ. 情報の科学と技術. 2016;66(9):467-472.</p> <p>7) 原田広枝, 南嶋里佳. A 大学看護学部学生の看護研究学習の現状と大学・大学院図書館に期待する役割. 看護と情報. 2017;24:56-61.</p> <p>8) 三輪眞木子, 田村俊作, 池谷のぞみ, 須賀千絵, 八巻知香子, 高山智子, 越塚美加. 公立図書館医療健康情報サービスへの提案 -がん患者のインタビュー調査から-. 薬学図書館. 2017;62(1):21-31.</p> <p>9) 岩瀬梓. デジタル情報メディアの利用意図の形成:医学生の学習における事例. Library and Information Science. 2018;80:25-47.</p> <p>10) 児玉閲. Shift to the future! 図書管理型から利用者支援型へ -東邦大学医学メディアセンターにおける主軸業務の見直し-. 薬学図書館. 2020;65(1):38-42.</p> <p>11) 太田潤. 学生生活タイプごとに見る大学図書館利用パターン. Library and Information Science. 2020;83:20-45.</p>
--	---

2014-03-31	『専門職能力開発プログラム最終報告書(提案)』
2017-03-17	改訂:「科目概要」、「到達目標」、「行動目標」、「講義内容」の表現変更;「参考資料」の更新・追加;「講義内容(詳細)」の削除(鈴木孝明)
2018-03-29	改訂:「科目概要」、「到達目標」、「行動目標」、「講義内容」改訂;「参考資料」の更新のため一時的に削除(児玉閲)
2021-03-02	改訂:「講義内容」の連番修正と表現変更;「参考資料」の追加(児玉閲)
2022-04-01	改訂:「行動目標」の追加;「講義内容」の表現変更;「参考資料」の追加(児玉閲)

科目名	【コア5】 医中誌 Web/PubMed 検索初級
時間	180 分
科目概要	医中誌 Web と PubMed の検索演習
到達目標	医学関連分野の代表的データベース医中誌 Web と PubMed の基本的な操作と仕組みを理解する
行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 医中誌 Web と PubMed の概要が説明できる 2. 医中誌 Web と PubMed で基本的な検索ができる 3. 自由語検索とシソーラス検索の違いが説明できる 4. 論理演算子を用いた検索ができる 5. 文献の入手法を説明できる 6. ILL 業務の書誌事項確認に対応できる
講義内容	<p>A. 医中誌 Web と PubMed の概要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 収録範囲,対象 2) 更新頻度 3) インターフェース <p>B. 自由語検索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 簡易な主題からの検索 2) 既知事項を組み合わせた検索 <p>C. シソーラス検索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) シソーラスの概念 2) 自動マッピング 3) シソーラス参照方法 <p>D. 履歴検索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理演算子 2) PubMed Advanced Search Builder <p>E. 基本的な絞り込み</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論文種類 2) 出版年 3) 年齢,性別,言語 <p>F. 検索結果の見方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 表示されている情報 2) 検索結果の並び替え <p>G. 検索結果の印刷,メール送信,ダウンロード,クリップボード</p> <p>H. 書誌確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 書誌確認画面 2) Single Citation Matcher <p>I. 収載誌検索</p> <p>J. 文献入手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 電子ジャーナル(機関契約,有料・無料) 2) 冊子体 3) ILL 4) 所属機関の契約,設定環境

参考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1) 医学中央雑誌刊行会. 創立 100 周年記念誌. 東京:医学中央雑誌刊行会; 2003. 2) 笹谷裕子, 諏訪部直子. わかりやすい医中誌 Web 検索ガイド : 検索事例付. 第 2 版. 東京:日本医学図書館協会; 2023. 3) 山口直比古. 忘れられた Index Medicus MEDLARS への道. 医学図書館. 1989;36(2):54-62. 4) 大崎泉, 成田ナツキ. 図解 PubMed の使い方 : インターネットで医学文献を探す. 第 8 版. 東京:日本医学図書館協会; 2022.
------	--

2014-03-31	『専門職能力開発プログラム最終報告書(提案)』
2017-03-17	改訂:「時間」の配分変更;「行動目標」の一部削除と表現変更;「講義内容」の表現変更・内容修正;「参考資料」の更新(諏訪部直子/笹谷裕子)
2018-03-19	改訂:「到達目標」の表現変更;「講義内容」の表現変更、項目削除(清水ゆかり/笹谷裕子)
2019-03-20	改訂:「時間」を両データベースを合算した時間に変更(清水ゆかり/笹谷裕子)
2020-03-18	改訂:「医中誌 Web」と「PubMed」の記載順変更(清水ゆかり/笹谷裕子)
2023-03-31	改訂:参考資料を最新版に更新(清水ゆかり/笹谷裕子)

科目名	【コア6】 一般市民への医療・健康情報提供
時間	90分
科目概要	一般市民への医療・健康情報提供
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者や一般市民に特有の医療・健康情報ニーズを理解する。 2. 情報行動の特徴と、情報資源の選択及び提供方法について理解する。 3. 患者や一般市民への情報提供にあたり、コア研修の全科目が基礎知識として必要であることが理解する。 4. 以上を踏まえて、一般市民に対する医学図書館員の役割を認識する。
行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本の患者や一般市民の医療・健康情報ニーズとそれに対応する情報サービスの実態と課題を説明できる。 2. 患者や一般市民が用いるヘルスサイエンス分野の用語の特徴を理解し、質問内容を、医学用語を使って説明できる。 3. 患者や一般市民のリテラシーレベルを、レファレンスインタビューから推測できる（コミュニケーション能力）。 4. 患者や一般市民への情報の提供に特有の、倫理的・法的・社会的問題について理解し、説明できる。 5. 患者や一般市民がよくアクセスしているヘルスサイエンス分野の情報資源の種類(Web サイト、家庭の医学、健康情報雑誌、新聞、テレビ、ラジオ、医師・看護師・薬剤師、家族や友人)と特徴について述べるができる。 6. 患者や一般市民向けの代表的な情報資源の使い方を説明できる。
講義内容	<p>A. 医学・健康情報を取り巻く環境 [15分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律・制度：医療法、健康増進法、がん対策基本法、2025年問題等 2. 図書館の変化：課題解決型、地域貢献 <p>B. 情報サービス実施の実態 [15分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学図書館 2. 患者図書室 3. 公共図書館 4. 図書館の種類による収集資料の違い <p>C. 患者や一般市民の医療・健康情報ニーズ [20分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. どのような情報が求められているか（利用者の置かれている状況によりニーズは異なる） 2. なぜ医療・健康情報を求めるのか <ol style="list-style-type: none"> 1) 医療情報の非対称性 2) ヘルスリテラシー不足によるヘルスコミュニケーションの不成立 <p>D. 患者や一般市民がアクセスしている情報の種類と特徴 [10分]</p> <p>E. レファレンス [20分]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 症状・病名等を医学用語に置き換えて、情報源を利用する 2. インタビューおよび情報提供時のポイント <ol style="list-style-type: none"> 1) 相談者のリテラシーレベルを把握する 2) 相談者が知りたいことを理解する（バックグラウンド/フォアグ

	<p>ラウンド)</p> <p>3) 法的、倫理的、社会的問題を理解する</p> <p>4) 利用者のニーズを予測したナビゲーション</p> <p>3. レフェラルサービス</p> <p>F. 患者や一般市民へのサービスにおける医学図書館員の役割(まとめ)</p>
<p>参考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 日本医学図書館協会医療・健康情報ワーキンググループ. やってみよう図書館での医療・健康情報サービス. 第3版. 東京: 日本医学図書館協会; 2017. 2) アンドレア・ケニヨン, バーバラ・カシーニ. 公共図書館員のための消費者健康情報ガイド. 東京: 日本図書館協会. 2007. 3) 奈良岡功, 山室真知子, 酒井由紀子. 健康・医学情報を市民へ. 東京: 日本医学図書館協会; 2004. 4) 伊勢美子. 患者が求める医学健康情報. 医学図書館. 1994; 41(3): 331-5. 5) 山口直比古. 患者図書室における情報提供 患者・医師間における情報の非対称性緩和のために. 医療安全. 2009; 6(4): 42-5. 6) ヘルスコミュニケーション学会. http://healthcommunication.jp/ [accessed 2017-02-28] 7) 緒方裕光, 諏訪部直子, 磯野威. メディア(図書・雑誌・テレビ)における医学・健康情報流通量調査. 患者/家族のための良質な保健医療情報の評価・統合・提供方法に関する調査研究 平成16年度 総括・分担研究報告書. 2005; 7-15. 8) 緒方裕光, 諏訪部直子, 磯野威. メディア(新聞・ラジオ)における医学・健康情報流通量調査. 患者/家族のための良質な保健医療情報の評価・統合・提供方法に関する調査研究 平成17年度 総括・分担研究報告書. 2006; 9-16. 9) 河合富士美, 江口愛子, 牛沢典子, 諏訪部直子, 真下美津子, 向田厚子, 山口直比古. 一般市民の医学・医療情報需要調査. 医学図書館. 2002; 49(4): 376-382. 10) 酒井由紀子ほか. 日本における健康医学情報の探索行動: 2008年および2013年調査の結果. 日本図書館情報学会誌. 61(2): 2015; 82-95. 11) 三輪眞木子ほか. 公立図書館医療健康情報サービスへの提案: がん患者のインタビュー調査から. 薬学図書館. 62(1): 2017; 21-31. 12) 厚生労働白書平成26年版 健康長寿社会の実現に向けて～健康・予防元年～[Internet]. http://www.mhlw.go.jp/wp/hakusyo/kousei/14/index.html [accessed 2017-02-28] 13) 石井保志. 闘病記文庫入門. 東京: 日本図書館協会; 2011. 14) Minds ガイドラインライブラリ [Internet]. http://minds.jcqh.or.jp/ [accessed 2018-03-20] 15) 北澤京子. 患者のための医療情報収集ガイド. 東京: 筑摩書房; 2009. 16) インターネット上の医療情報の利用の手引き. 日本インターネット医療協議会 [Internet]. https://www.jima.or.jp/riyoutebiki.html [accessed 2020-03-19]

	<p>17) 国立国語研究所「病院の言葉」委員会.病院の言葉を分かりやすく:工夫の提案.勁草書房;2009.</p> <p>18) 患者図書マニュアル編集委員会.患者医療図書サービス:医療情報を中心とした患者図書室.東京:日本病院図書室研究会;2004.</p> <p>19) 中山健夫.健康・医療の情報を読み解く:健康科学への招待.第2版.東京:丸善;2014.</p> <p>20) 福田洋ほか編著.ヘルスリテラシー:健康教育の新しいキーワード.東京:大修館書店;2016.</p> <p>21) 健康を決める力[Internet]. http://www.healthliteracy.jp/ [accessed 2017-02-28]</p> <p>22) 「統合医療」情報発信サイト[Internet]. http://www.ejim.ncgg.go.jp/pro/ [accessed 2017-02-28]</p>
--	---

2014-03-31	『専門職能力開発プログラム最終報告書（提案）』
2017-03-17	改訂：「到達目標」の表現変更；「講義内容」の表現変更・追記；「参考資料」の更新・追加（市川美智子）
2018-03-20	改訂：「参考資料」の更新・追加（市川美智子）
2019-03-15	改訂：「講義内容」の表現変更・削除（市川美智子）
2021-03-25	改訂：「参考資料」の更新・追加（渡邊基史） 改訂：事前学習を削除